

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS XI MIA MA AL-ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Oleh:
SYAIFULLAH
K4311076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Syaifullah

Nim : K4311076

Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA MA AL-ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sangki atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2018

Yang membuat pernyataan

Syaifullah

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS XI MIA MA AL-ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
SYAIFULLAH
K4311076**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2018**

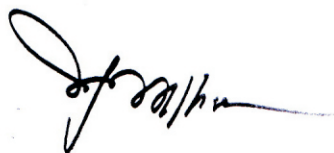
PERSETUJUAN

Nama : Syaifullah
NIM : K4311076
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIA MA Al-
Islam Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

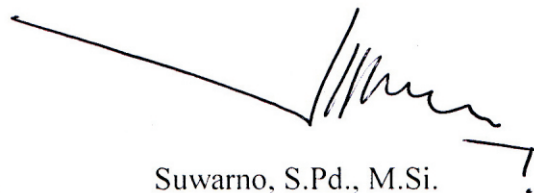
Surakarta, Februari 2018

Pembimbing I.



Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.
NIP 19750831 200112 1 001

Pembimbing II.



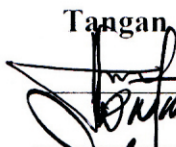
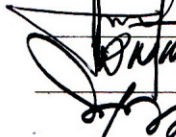
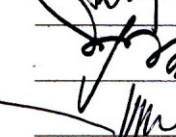
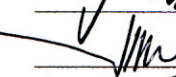
Suwarno, S.Pd., M.Si.
NIP. 19801219 200812 1 002

PENGESAHAN

Nama : Syaifullah
Nim : K4311076
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MA MA Al-
Islam Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 19 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Terang	Tanda	Tanggal
Ketua : Dr. Muzzazinah. M. Si		01/02/2018
Sekretaris : Dr. Baskoro Adi Prayitno		01/02/2018
Anggota I : Puguh Karyanto, S.Si., M.Si, Ph.D.		31/01/2018
Anggota II : Suwarno, S.Pd, M.Si.		06/02/2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Biologi pada

Hari :

Tanggal :

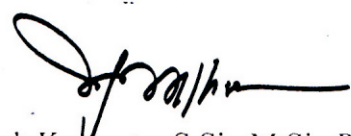
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Nukamto, M. Pd.
NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Biologi


Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D
NIP 19750831 200112 1 001

ABSTRAK

Syaifullah. **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA MA AL-ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2018

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI MA Al-Islam Surakarta tahun ajaran 2016/2017

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif berupa penelitian *ex-post facto* dengan rencana analisis statistika. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA MA Al-Islam Surakarta tahun ajaran 2015/2016 dan tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kognitif untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI MIA MA Al-Islam Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, hal ini berdasarkan pada uji beda (Uji-U Mann-Whitney) dengan taraf signifikan 0.05 didapatkan hasil sebesar 0.034, hasil analisis uji beda (Uji-U Mann-Whitney) lebih kecil dari 0.05.

Kata kunci: *expost facto*, *discovery learning*, hasil belajar kognitif

ABSTRACT

Syaifullah. **THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF *DISCOVERY LEARNING* MODEL TOWARD COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT AT XI MIA MA AL-ISLAM SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Skripsi, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, January 2018.

The purposes of this research as follow to know the influence of the implementation of *discovery learning* model toward cognitive learning achievement at XI mathematic and science grade of MA Al-Islam Surakarta in academic year of 2016/2017.

This research uses quantitative research with *ex-post facto* form by statistical analysis planning. The Subject of this research is all of the students at grade XI MIA MA Al-Islam Surakarta in academic year 2015/2016 and 2016/2017. The technique for collecting data is using cognitive test to measure students' cognitive learning achievement.

Based on data analysis result can be concluded that that there is a significant positive influence of discovery learning model toward cognitive learning achievement at XI MIA MA Al-Islam Surakarta in academic year 2016/2017, it is based on U-Test Mann-Whitney with significant level 0.05 obtained results 0.034, the analysis of U-Test Mann-Whitney is smaller than 0.05.

Key word: *discovery learning*, cognitive learning achievement

MOTTO

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal (QS Al-Imran : 190)

Apabila seseorang telah meninggal, maka semua amalnya terputus kecuali tiga perkara: Shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang senantiasa mendoakan kepada kedua orang tuanya." (HR. Muslim).

Barangsiapa menunjukkan suatu kebaikan, maka dia akan mendapat pahala sama dengan pahala orang yang melakukan kebaikan itu." (HR. Muslim).

Kenalilah Allah saat kamu senang, niscaya Allah akan mengenalimu saat kamu sulit (HR. Tirmidzi)

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua (Prof. Dr. Hamka)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala syukurku pada-MU, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak dan Ibu

Saham terbesar dalam hidupku, penyemangat dengan doa dan nasehat yang tanpa henti, dengan tulus memberikan kasih sayang dan pengorbanan tanpa batas, menyediakan sepertiga malam khusus untuk anaknya.

❖ Mas Syaifuddin dan Nurul Fadlilah

Terimakasih untuk kakak dan adik yang selalu mendorong untuk segera menyelesaikan

❖ Sahabat Biolas

Sekumpulan teman yang pertama aku kenal dalam bangku kuliah, dukungan kalian begitu berarti. Semoga silaturahmi dan kekompakan kita tetap terjaga

❖ Sahabat Para Perindu Ulung dan Geng Al Firdaus

Sekumpulan teman yang saling memberi dukungan dan membantu memfasilitasi dalam menyelesaikan skripsi

❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehigga peneliti berhasil menyusun dan menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas serta memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam kesempatan ini, pernekankanlah kiranya peneliti mengucapkan terimakasih dengan setulus hati atas segala bantuan dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tak ternilai harganya bagi penyelesaian skripsi ini, yaitu yang terhormat :

1. Dekan Fakutlas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah menyetujui, memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi ini.
3. Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesai menyusun skripsi ini.
4. Suwarno, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesai menyusun skripsi ini.
5. Kepala MA Al-Islam Surakarta yang memberikan ijin dan membantu kelancaran selama melangsukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Belajar.....	7
2. Hasil Belajar Kognitif.....	7
3. Teori Belajar Konstruktivisme	9
a. Teori Belajar Piaget	10
b. Teori Belajar Bruner	10
c. Teori Belajar Ausubel	11
d. Teori Belajar Vygotsky	11
4. <i>Discovery Learning</i>	12

B.	Kerangka Berfikir.....	13
C.	Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN		16
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
1.	Tempat Penelitian.....	16
2.	Waktu Penelitian	16
B.	Desain Penelitian.....	16
C.	Populasi dan Sampel	18
1.	Populasi.....	18
2.	Sampel	18
D.	Teknik Pengambilan Sampel	18
E.	Teknik Pengumpulan Data	19
1.	Variabel Penelitian	19
a.	Variabel Bebas.....	19
b.	Variabel Terikat.....	19
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
a.	Teknik Tes.....	20
b.	Teknik Non Tes	21
F.	Validasi Instrumen Penelitian	22
1.	Uji Validitas	22
2.	Uji Reliabilitas	23
G.	Teknik Analisis Data.....	27
H.	Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		30
A.	Deskripsi Data.....	30
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	32
1.	Uji Normalitas	32
C.	Pengujian Hipotesis.....	33
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		44
A.	Simpulan.....	44

B.	Implikasi	44
C.	Saran.....	44
1.	Guru Mata Pelajaran Biologi	44
2.	Institusi	45
3.	Peneliti Lain	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN		51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1.1. Hasil belajar kognitif kelas XI MIA tahun ajaran 2015/2016	1
2. Gambar 1.2. Hasil belajar kognitif kelas XI MIA tahun ajaran 2016/2017	2
3. Gambar 2.1. Bagan kerangka berpikir.....	15
4. Gambar 3.1. Diagram prosedur penelitian	29
5. Gambar 4.1. Diagram distribusi hasil belajar kognitif.	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1. Waktu dan kegiatan penelitian	16
2. Tabel 3.2. Desain penelitian <i>ex-post facto</i>	19
3. Tabel 3.3. Hasil Uji Validasi <i>Try out</i> dengan Teknik Korelasi Perason...	23
4. Tabel 3.4. Aturan Penilaian Reliabilitas.....	24
5. Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	24
6. Tabel 3.6. Aturan Indeks Diskriminasi Item	25
7. Tabel 3.7. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	26
8. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif.....	31
9. Tabel 4.2 Rangkuman Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif	32
10. Tabel 4.3. Rangkuman Uji Mann-Whitney Data Hasil Belajar Kognitif..	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	51
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Syntax.....	142
4. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI MIA Tahun Ajaran 2015/2016....	160
5. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI MIA Tahun Ajaran 2016/2017....	161
6. Indikator Instrument Penelitian	162
7. Instrumen Tes Kognitif Uji Coba	164
8. Hasil Uji Coba Tes.....	170
9. Uji Validitas dan Uji Reabilitas dengan SPSS	171
10. Uji Tingkat Kesukaran Soal	175
11. Uji Daya Pembeda Soal.....	176
12. Instrument Penelitian Tes Kognitif.....	177
13. Hasil Belajar Kognitif	182
14. Uji Normalitas dengan SPSS	183
15. Uji Beda (Uji-U Mann-Whitney).....	190
16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	191
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	192
18. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	193